



2011 First ‘through-train’ IB Cohort Scoring Impressive Diploma Results

You may have already read from our announcement that this is the very first year VSA has its ‘through-train’ IB cohort (students following through the PYP, MYP and DP programmes with most coming to our Y1 from Victoria Kindergartens) entered for the 2011 DP examination. Not only are the overall results very impressive, we are also particularly proud of having Amy Keung scoring the perfect 45 score, noting there were only 96 out of over 47,000 candidates worldwide achieving this in 2010. Congratulations to our Y12 graduates, teachers and parents for the achievement.

Entering a total of 58 students for the IB Diploma this year, VSA overall results out-perform the IB world figures in all major classifications and position us to the very top among schools in HK running IB programmes.

	VSA 2011 (No. of students)	IB Worldwide*
45 points (perfect score)	2% (1)	0.2%
40 points or above	12.5% (7)	5.3%
35 points or above	30.4% (17)	21.6%
30 points or above	80.4% (45)	44.0%
24 points or above (achieving IB Diploma)	94.8% (55)	78.1%
Average point of students achieving IB Diploma	33.2	31.8

*IB worldwide May 2010 data has been used for analysis since 2011 data will not be available until November. Such data has remained consistent year-on-year.

Interview by local press – 30/8/2011

Inspired by our excellent 2011 IB results, two local newspapers *Mingpao* and *Singtao Daily* came to interview Amy Keung, her mother and Mr. Richard Parker when our new term just started. They covered her success story, VSA philosophy and IB Curriculum.

To highlight, Amy shared her experience of going through the journey in Victoria from joining the Pre-Nursery Class at the age of 2 and finished the IB Diploma Programme. She will study Medicine in a local university while she got offered by Medicine Faculty of both HKU and CU as well as top UK universities. Her mother, Mrs. Angela Keung, was immensely proud of Amy and thanked all our staff for the excellent nurturing throughout the years. Though Amy once left VSA for another local elite school for 2 years, she finally resorted to VSA’s IB Curriculum which, rather than the traditional learning approach, best suited Amy and some other children.

Mr. Parker said that when parents are choosing schools for their children, they should strike a balance and see how different curricula offered locally and overseas can best suit individual children. The IB Programme offered in VSA is a “through-train” one where students can progress under the same IB philosophy with emphasis on interactive, inquiry-based learning. Mr Parker also praised Amy for being academically able and very all-round. He remembered very well how Amy and her cabinet committee members ran the Student Council campaign, showing their leadership and independent thinking skills. Like most students in VSA, Mr. Parker was impressed that they are bilingual, active and energetic learners. The school is equally proud to have made them achieve their goals in different disciplines to fulfill their future goals.



IB 狀元留港讀醫



特稿

港生就讀國際文憑課程 (IB)，通常只為海外升學鋪路。不過，滬江維多利亞學校今年首屆IB預科58名畢業生，卻有近四成人選擇報讀本地大學。當中考獲滿分的IB狀元認為，課程可提高學生的主動性及全面思考，其認受性也帶來更多出路選擇，相信可銜接本地大學課程。 明報記者 錢瑋琪

滬江維多利亞學校由小學至高中，實行「一條龍」國際文憑課程 (IB)。該校首屆50多名預科畢業生今年出爐，均獲優異成績，當中22人報讀本地大學，佔當中約四成，其餘往英美加等地升學。

自小在該校就讀的畢業生姜凱盈在IB的預科試中，取得45分的滿分成績，是全世界96名獲此分數學生之一。雖然成績優異，但凱盈直言希望留港讀醫，將來回饋社會，「我相信本港大學水平。而且只有在本地升學，才可在討論與實習中，了解本地醫療需要並直接在港執業」。

傳統校單向不適應

她表示當初曾認為，既然要留港，便應在傳統學校升學，在中一、二時轉回了傳統名校讀書。「但我不太適應，課堂單向灌輸知識，主動舉手會很怪異，老師也無時間解答我的問題，讀書為應付考試，漸減低學習的主動性」。遂決定返回母校升學。

姜母說，讀IB課程不僅讓學生

有全面思考，也有更多出路選擇，但不一定往海外。「而且學校也着重中文及普通話能力，能與本地院校接軌」。

本地海外大學齊取錄

凱盈現時已獲兩所本地大學醫學院取錄，也獲海外大學招手。她笑言，能取得此成績，不是靠「死讀書」，平日在課堂會與同學或老師多討論，課餘參與學生會、樂團、社會服務等活動，並趁暑假到醫院實習，放鬆身心外也學懂待人處事，實際了解社會需要。

學校中學部校長Richard Parker認為，家長為子女選校時，要衡量其適應力。他指出，學校「一條龍」實行國際文憑課程，就可避免學生無法適應。縱然是插班，也要通過面試、中英文筆試，若入讀第1至5級更要試上一堂探究課，讓教師觀察其主動發問及思考能力。

他續稱，學校現時每班收28人，校內配套及教師經驗均切合課程需要，培養學生對不同範疇興趣，助他們更早建立未來目標。

本地及國際文憑課程

	香港中學文憑 (HKDSE)	國際文憑預科課程 (IB)
必修科	中文、英文、數學及通識	知識理論 (批判思維)、4000字論文及創作、行動與服務
選修科	在語言文學、社會、科學、藝術及科技範疇中，選修2或3個學科	在第一及第二語言、社會、科學、藝術及數學範疇中，選修3科高等及3科標準程度科目
其他項目	其他學習經歷，包括德育及公民教育	不適用
升學出路	升讀本地及海外大學	非聯招報本地大學、受廣泛海外大



滬江維多利亞學校滿分狀元姜凱盈(左)及其母(右)均認為，就讀IB課程可促進多維思考，但不一定往海外升學，圖中為中學部校長Richard Parker。



滬江維多利亞學校建有小型劇院，讓學生舉辦簡報會、戲劇或音樂等活動，助他們多元發展，配套IB課程的靈活要求。(受訪者提供)

須循非聯招競爭大

有家長為子女報讀國際文憑等課程，循另一途徑報考本地大學。學友社表示，家長為子女選擇非傳統的教學課程時，不但要有長遠經濟考慮，也要衡量他們的性格及語言能力；另因要透過非聯招方法升讀本地大學，競爭相對較大，家長與學生都應有心理準備。

要衡量性格語言能力

修讀國際文憑學校學費不菲，以滬江維多利亞學校為例，中學及預科每年學費需約8.5萬及10萬

學友社學生輔導中心總幹事列豪章坦言，家長選非傳統的教學課程，必須有長遠經濟考慮，加上學生要透過非聯招升讀本地大學，學額較少，大學收生的參照水平不及聯招制度透明，競爭相對較大，縱然冀留港發展，成績要求或會更高，需先預備海外升學的需要。

另外，在報讀課程時，也應注意子女的性格及語言能力，「IB課程的教學模式及課堂設計，講求學生的主動性及知識建構，與傳統學校有別，故宜找可試堂的

聖保羅附小納貧生 接受幼稚園校長提名

【明報專訊】直資名校聖保羅男女中學附屬小學，新學年將開辦幼稚園提名(助學)計劃，撥出7個學額，由各幼稚園校長提名校內清貧優異生申請，為他們提供學費全免的優先入學機會。教協幼兒教育發言人翁巧香認為，計劃雖為清貧生提供優先入學機會，但擔心幼稚園會提早催谷學生成績。

繫，認為提名制可增加優異生入學，加上該校中學部實施提名制數年成效不俗，故決定在小學開辦同類計劃。

每幼稚園兩名額

該校稱，參加提名計劃的最低要求為：學生的操行須為A-或以上、學業成績在全級前10名以內、符合該校學費減免計劃的最低要求。每所幼稚園每學年最多可提名2名學生。

撥7學額學費全免

聖保羅男女中學附小於上周五，將幼稚園提名(助學)計劃詳情上載至該校網頁。該校表示，為確保具潛質的學生不受經濟因素影響就學，學校將為品學兼優、同時獲校長提名的清貧學生，提供財政資助。成功經計劃入學的學生，除了可豁免全年6萬元學費，校方亦會資助校巴、校服、書簿、午餐及一項繳費課外活動及樂器班費用。

該校發言人指出，校方一直與不少幼稚園校長保持緊密聯

教協憂過早催谷成績

教協幼兒教育發言人翁巧香表示，直資學校貴族化愈來愈嚴重，清貧學生如缺乏支援，的確較難考入。由於計劃在幼稚園界別頗新鮮，相信其他直資小學將爭相仿效，可能成為趨勢。但她擔憂新計劃帶來後遺症，「在家長的需求下，幼稚園校長不得不用盡提名額，令幼稚園提早出現成績競爭，違反幼兒教育提倡身心發展的理念」。

教院研究資助增1.5倍

【明報專訊】教育學院昨公布今年政府研究資助撥款，金額由去年499萬元增加至1287萬元，增幅高達1.5倍，而且在教育和社會科學兩大範疇中，申請成功率在八大院校中位列第二。另外，教院今年接獲150人申請報讀研究生課程，申請人數比去年多近2倍，平均每15人爭一個學額。

總額1287萬元

教院副校長鄭燕祥說，今年教院獲教資會批出18個研究項目，比去年增加10個項目，涉

他表示，今年教育範疇申請成功率達21.6%，社會科學範疇達33.3%，在八大院校中位列第二位。在18項獲批研究中，有3個項目獲5分滿分，其餘項目均獲4分或以上，研究題目包括在Youtube等社交媒體進行非正規語言學習、香港文學等。

研究生15人爭一位

另外，教院今年取錄第三批研究生，吸引來自19個國家和地區的150名學生申請，爭奪10個學額。獲取錄的研究生將

家長八達通

親子

資訊

育兒

升學

活動

維多利亞首位IB狀元 不靠補習主動發問 教授母親當複習

早前幾所有開辦國際文憑(IB)大學預科課程(DP)的學校，都公布學生奪得佳績。原來，今年全球有九十六位IB狀元，而位於南區的滙江維多利亞學校，今年也出產了一名IB女狀元姜凱盈(Amy)，即考獲四十五分的滿分成績，令她自己、家人和校方都喜出望外。Elsie知道，滙江維多利亞學校是全港首所設一條龍IB課程的學校，今年由首批一條龍IB學生應考大學預科課程試，即取得好成績。上周，Elsie就見到Amy和其母親姜張麗青，分享了Amy讀書和姜太教女之道。

愛跟同學互相「問書」

Amy在香港土生土長，由於母親欣賞維多利亞的教育理念，早在女兒未正式入學前，已送她去該校的Playgroup，其後亦順理成章入讀該校的幼稚園和小學，唯升中時因想嘗試其他學校，Amy曾在油尖旺區一所名校讀中一和中二，但後來因不適應傳統的教育方法，在中三時重回維多利亞，直至完成第十二班。Amy應考的科目，包括了英國語文A1 (SL)、數學(SL)、商業及管理(SL)、化學(HL)、生物(HL)和中國語文B(HL)，再加上四千字論文和「知識的理論(TOK)」。

聽校方講，本來Amy放榜時只取得四十四分，英國語文只取得六分(滿分為七分)，但Amy的英文老師認為她有能力取得滿分，遂建議她覆卷，最終順利「上訴」，成為今年的IB狀元。

講到讀書方法，Amy說父母向來

教她，讀書是靠自己，不鼓勵她補習，向她灌輸讀書是學生責任的道理。「不可以每次都由別人教你怎樣做、拖住你，但當然有問題可以找老師。」她說下課後，跟同學會互相「問書」，重溫書中的內容。Amy喜歡「問書」，不但在學校會做，還會把課室搬回家，由自己充當教師，給母親授課，也會跟父親就課程內容討論。

任職商界管理層的姜太笑言，她是文科出身，女兒讀理科，如果Amy可以解釋到連她也明白，就相信她對課程認識甚深了。Amy說，「升上DP時就開始這樣做，因為課程開始複雜，一邊讀，一邊覺得內容有趣，所以得閒同阿媽傾下。」Amy坦言並非每日放學後，都會重看筆記，但她喜歡跟同學討論，當日的功課盡量在當日開始做，亦有備課的習慣。

傳統教育缺互動氣氛

相信很多家長都知道，IB課程需要學生性格主動，有獨立學習能力，Amy是IB狀元，自然也有這方面的特質。她告訴Elsie，從小開始，她都喜歡發問，但她在傳統英中讀書的兩年，卻幾乎扼殺了她對學習的興趣。她說傳統的教育模式，是從上下去傳授知識，課堂不太互動，學生較少表達意見。姜太透露，女兒最初去到新環境時，還常常舉手答老師問題，但後來Amy發現只有她舉手答問題，其他人卻不會，漸漸覺得自己很怪，

就變得不再主動。「有少少意志消沉，自己想問的東西無法知道，老師解答不到，自己想多學一些東西卻得不到，有些不太開心。」Amy說正因為這樣，她決定退學，重回維多利亞，繼續IB的課程。

取錄需學生主動自信

回到維多利亞，Amy如魚得水，即使IB課程有很多專題研習，需要她找很多資料做功課，Amy也能適應。在升讀第十一、二班時，Amy有修讀商業及管理，姜太有時會引用公司的個案跟女兒討論，思考怎樣套用課本上的理論，也讓女兒明白商界的真實情況。

另外，Amy又協助學校成立首屆學生會，從中訓練領袖才能。最有趣的是，本身是《哈利波特》迷的Amy，在撰寫其四千字論文時，竟是研究《哈利波特》的作者，如何表達石內卜教授的內心掙扎？如何用愛解決問題？藉此去講愛的力量(The Power of love)。

喜愛助人的Amy，去年因學校活動，有機會在威爾斯親王醫院實習後，更堅定她未來做醫生的志向，現時她已獲四所英國和本地大學的學位，當中包括港大和中大的醫學院，現仍考慮接受哪所大學的學位，但以留港繼續學業的機會較大。

滙江維多利亞學校中學校長Richard Parker就讚Amy，不但學業成績好，而且她幫助學校成立學生會，也反映了她的領導才能和獨立思考。事實上，該校由於提供IB課程，取錄學生時，也要揀選適合的學生為原則，當中包括可接受中英文教學，性格也要主動和活潑。「我們需要學生主動，有自信，有表達能力，不會只等老師給予答案。」Mr.Parker說該校全年各級都接受申請，只要仍有學位即可，唯第十二班不接受插班生，



滙江維多利亞學校今年誕生了IB女狀元姜凱盈，校長Richard Parker稱讚她成績好，亦有領導才能。

因DP是一個兩年制課程，學生不能只為考試而申請插班。

小學收生須參與探究課

現時滙江維多利亞學校小一有六班，每班最多三十人，大多數由維多利亞幼稚園的畢業生升讀。小學部收生時，學生除了要接受中、英、數學筆試外，還要參與「探究課」，看看申請人的學習態度是否夠主動。

中學雖然不需參加「探究課」，但除了筆試外，還要參與面試。滙江維多利亞學校今年有五十八位學生參與IB預科課程試，共有八人取得四十分或以上的佳績，成績相當不俗。

若有任何家長關心的話題，歡迎報料。傳真：2798 2688。



博士

中新學林

博士是教育的最高銜頭，如何通過文字理解背後的想法？用對話描述，抑或用層遞法步步深化？同一個命題，不同的寫法，如何帶出撰寫人的感覺？

歐陽：近年有機會教授法律專業課程(PCLL)的中文商業法律寫作，有學生是由JD升上來的。JD是為非法律的學士本科生而設的法律課程，全名是Juris Doctor，我心想，如果我讀了JD，我就有兩個博士銜頭了——PhD和JD！打開中大章程一看，原來，修畢JD是不可以用"Doctor"這銜頭的！天啊，當我幻想着第二個Doctor時，這章程就擱了我一巴掌。我隨即問學生箇中因由，他們說不知道。好，我考試就問「假設你是大學法律顧問，你如何回應市民投訴，修畢Juris Doctor為何不能使用"Doctor"。」

修畢Certificate/ Diploma課程，不就是證書/文憑持有人嗎？那麼修畢Juris Doctor，為何就不是博士學位持有人呢？想到這裏，我暗笑了，中大的章程只有英文版本，它所限制的只是使用"Doctor"這個英文字而已。我是中文人，當然不稀罕你的英文稱銜。「各位觀眾，有請法律博士……」

欣：童年感覺博士是一群站在天梯上高不可攀的外星人。一步步拾級而上，小學、中學、學士、碩士，轉眼生活在外星人的世界。外星人有的高高在上，也有的毫無架子。他們沒有三頭六臂，都有眼、耳、口、鼻，和我一模一樣。唯一的懷疑是他們的腦面積可能比正常人大，可惜割不開無從求證。

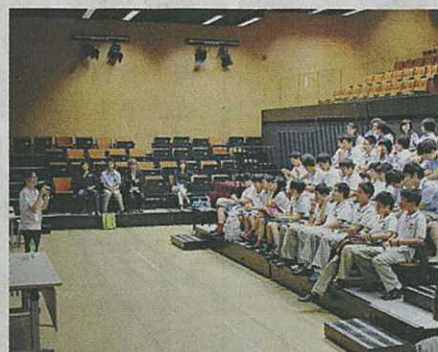
大學第一課看到滿面鬚根的中文系博士，我即時想起童年卡通片IQ博士。中間的落差狠狠擱了我一巴掌，瞬時回到了現實。大學畢業典禮，看到一個個博士畢業生上台，特首逐個加冕，我慶幸自己考上了研究院讀哲學碩士。兩年的研究院生活，我感到自己與這銜頭非常接近，自己快可以變成外星人了。然而最遙遠的距離往往不是舉手不及，而是伸手可即。愈接近一件事一個人，偏偏最令人卻步。膽怯的不是力有不逮，而是站上了天梯以後，別人用外星人的目光來看你。

文：林溢欣 香港中文大學中文系哲學碩士生
lamatyian2003@yahoo.com.hk

歐陽偉豪 香港中文大學中文系高級導師
benjamin@cuhk.edu.hk



作為母親的姜張麗青，有時會成為女兒的學生。



滙江維多利亞學校設有演講廳，學生可在內舉行小型的研討會。